



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S6 „Anwendungsorientierung und Berufsbildung“

Von der Fachbereichsarbeit zum Bewerbungsportfolio

Anhang

ID 989

Eva Theissl

Hauptschule St. Marein bei Graz,
Markt 15
8323 St. Marein bei Graz

St. Marein bei Graz, Juli 2008

1. Fragebogen

Zweiter Buchstabe deines Vornamens:

Klasse: ☐ a ☐ b

Erster Buchstabe deines Geburtsortes:

☐ m ☐ w

Dritter Buchstabe des Vornamens deiner Mutter:

Fragebogen zum Thema „Selbstmanagement“

Ich habe eine klare Vorstellung von meinem zukünftigen Beruf

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich freue mich auf das Arbeiten im Beruf

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich freue mich auf mein selbstverdientes Geld

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin in der Hauptschule optimal auf das Berufsleben vorbereitet worden

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe selbständig lernen gelernt

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich beherrsche folgende Lerntechniken:

Arbeiten mit Karteikarten ☐ ja ☐ nein

Zusammenfassungen durch Mindmaps ☐ ja ☐ nein

Arbeiten nach Plänen ☐ ja ☐ nein

Selbständiges Mitschreiben ☐ ja ☐ nein

Selbständiges Erarbeiten eines Stoffgebietes ☐ ja ☐ nein

Zeitmanagement ☐ ja ☐ nein

Teamarbeit ☐ ja ☐ nein

Arbeiten mit Portfolios ☐ ja ☐ nein

Projektarbeit ☐ ja ☐ nein

Präsentationstechniken ☐ ja ☐ nein

Ich kenne meine Stärken

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich kenne meine Schwächen

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich lerne gerne

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin eine gute Schülerin oder ein guter Schüler

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich halte das Bewerbungsportfolio für eine gute Idee

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich glaube, dass sich meine Chancen auf eine tolle Lehrstelle durch das Portfolio verbessern

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin glaube, dass ich auch ohne Bewerbungsportfolio eine gute Lehrstelle erhalte

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

2. Fragebogen

Zweiter Buchstabe deines Vornamens:

Klasse: ☐ a ☐ b

Erster Buchstabe deines Geburtsortes:

☐ m ☐ w

Dritter Buchstabe des Vornamens deiner Mutter:

Fragebogen zum Thema „Bewerbungsmappe“

Meine Vorstellung von meinem zukünftigen Beruf ist durch die Arbeit klarer geworden

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich arbeite sehr gerne an der Bewerbungsmappe

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich komme bei der Arbeit gut voran

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich verstehe den Sinn der Bewerbungsmappe

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich glaube, dass mir die Mappe bei meiner Bewerbung Vorteile bringt

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe folgende Punkte bereits erfüllt:

Teil I

Lebenslauf ☐ ja ☐ nein

Bewerbungsschreiben ☐ ja ☐ nein

Stärkeprofil ☐ ja ☐ nein

Exkursionsbericht ☐ ja ☐ nein

Schnupperpraxisbericht ☐ ja ☐ nein

Teil II

Berufsprofil ☐ ja ☐ nein

Fachkunde ☐ ja ☐ nein

Teil III

Materialliste	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Bauplan oder Skizze	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Photos	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Dokumentation	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Reflexion	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Ich werde zum Abgabetermin fertig	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

Ich werde mein Bewerbungsportfolio bei meinen Bewerbungen abgeben

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich halte das Bewerbungsportfolio für eine gute Idee

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich glaube, dass sich meine Chancen auf eine Lehrstelle durch das Portfolio erhöhen

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe bereits eine Lehrstelle in Aussicht

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe bereits ganz sicher eine Lehrstelle (Vertrag, verbindliche Zusage)

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

3. Fragebogen

Zweiter Buchstabe deines Vornamens:

Klasse: ☐ a ☐ b

Erster Buchstabe deines Geburtsortes:

☐ m ☐ w

Dritter Buchstabe des Vornamens deiner Mutter:

Fragebogen zum Thema „Fertigstellung“

Ich habe jetzt eine klare Vorstellung von meinem zukünftigen Beruf

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe bereits eine fixe Lehrstelle

☐ trifft zu ☐ trifft nicht zu

Ich freue mich auf das Arbeiten im Beruf

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich freue mich auf mein selbstverdientes Geld

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin in der PTS optimal auf das Berufsleben vorbereitet worden

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe die Möglichkeit des Schnupperangebotes optimal genutzt

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin froh, dass ich mich für das PTS entschieden habe

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe selbständig lernen gelernt

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich beherrsche jetzt folgende Lerntechniken:

Arbeiten mit Karteikarten	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Zusammenfassungen durch Mindmaps	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Arbeiten nach Plänen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Selbständiges Mitschreiben	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Selbständiges Erarbeiten eines Stoffgebietes	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Zeitmanagement	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Teamarbeit	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Arbeiten mit Portfolios	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Projektarbeit	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Präsentationstechniken	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

Ich kenne jetzt meine Stärken

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich kenne meine Schwächen

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich lerne gerne

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin in der PTS eine gute Schülerin oder ein guter Schüler

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Diese Fragen nur beantworten, wenn ich bereits sicher eine Lehrstelle habe

Ich halte das Bewerbungsportfolio noch immer für eine gute Idee

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich glaube, dass sich meine Chancen auf eine Lehrstelle durch das Portfolio verbessert haben

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin glaube, dass ich auch ohne Bewerbungsportfolio eine gute Lehrstelle erhalten hätte

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich habe mein Bewerbungsportfolio bei meinen Bewerbungen abgeben

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Diese Fragen nur beantworten, wenn ich noch keine fixe Zusage für eine Lehrstelle habe

Ich halte das Bewerbungsportfolio für eine gute Idee

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich glaube, dass sich meine Chancen auf eine Lehrstelle durch das Portfolio erhöhen

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich bin glaube, dass ich auch ohne Bewerbungsportfolio eine gute Lehrstelle erhalten werde

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich werde mein Bewerbungsportfolio bei meinen Bewerbungen abgeben

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Für alle

Ich habe mein Bewerbungsportfolio rechtzeitig abgegeben

☐ trifft zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft nicht zu

Ich würde mir auf die Arbeit folgende Note geben

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Befriedigend ☐ Genügend ☐ Nicht genügend

Beurteile folgende Bereiche nach ihrer Schwierigkeit für dich:

<input type="radio"/> Deckblatt	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Lebenslauf	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Bewerbungsschreiben	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Stärkeprofil	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Exkursionsbericht	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Schnupperpraxis	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Berufsprofil	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Fachkunde	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Werkstücke	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Dokumentation	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Reflexion	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Abgabetermin	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Arbeit am Computer	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer
<input type="radio"/> Ordnung	<input type="radio"/> leicht	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> schwer

Was ich noch sagen möchte:

Bewerbungsportfolio

In der Polytechnischen Schule liegt der Schwerpunkt der Ausbildung in der beruflichen Orientierung und in der Berufspraxis. Mit dem Bewerbungsportfolio möchten wir die Firmen auf uns und unsere individuellen Fähigkeiten aufmerksam machen.

Unser Ziel ist es, eine Lehrstelle in unserem Wunschberuf zu finden. Gleichzeitig glauben wir, dass wir durch die intensive Auseinandersetzung mit unserem Berufsfeld eine optimale Vorbereitung für den Berufseinstieg erhalten.

Teil 1:

- Titelblatt
- Lebenslauf
- Bewerbungsschreiben
- Stärkeprofil
- Exkursionsbericht
- Bericht über die Schnupperpraxis

Teil 2:

- Berufsprofil
- Fachkunde

Teil 3:

- Materialliste
- Bauplan oder Skizze
- Photos
- Dokumentation über die Arbeit am Werkstück
- Reflexion

Beteiligte Fächer:

Deutsch, Informatik, Fachkunde, Berufsorientierung,
Technisches Zeichnen, Technisches Werken

Abgabetermin: **29. Februar 2008**

Beispiel für ein Beurteilungsblatt

Beurteilungsblatt: Bewerbungsportfolio

Alexander

Inhalt	Punkte	Inhalt	Punkte
Deckblatt	+ + +	Materialliste	+ + +
Lebenslauf	+ + +	Dokumentation	+ + +
Bewerbungsschreiben	+ + +	Reflexion	+ + +
Stärkenprofil	+ + +	Abgabetermin	+
Exkursionsbericht	+ + +	Reihenfolge	+ + +
Schnupperpraxisbericht	+ + +		
Berufsprofil	+ + +	Arbeit am Computer	+ + +
Fachkunde	+ + +	Gestaltung	+ + +
Werkstücke	+ + +	Arbeitsverhalten	+ + +

Lieber Alexander!

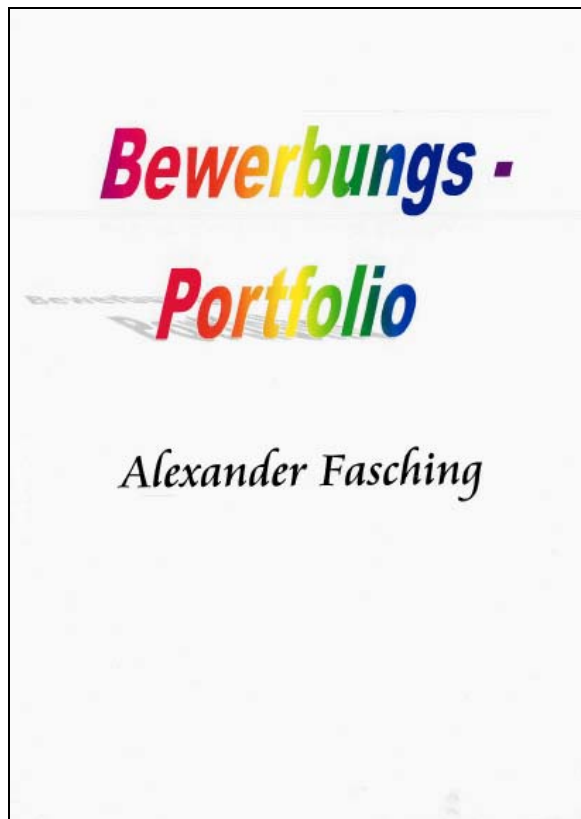
Ich bin von deinem Portfolio total begeistert. Die Gestaltung der Mappe ist dir wirklich gut gelungen. Du warst der einzige, der eine richtig gute Reflexion geschrieben hat, das hat mir besonders gefallen.

Ich bin davon überzeugt, dass du schon bald eine tolle Lehrstelle bekommen wirst. Im Elektronikbereich dauert es immer etwas länger als in den anderen Branchen. Du arbeitest immer sehr genau und konzentriert und du kennst dich auch am Computer gut aus. Vielleicht ergibt sich ja auch im EDV Bereich etwas für dich. Ich drücke dir auf jeden Fall fest die Daumen und wünsche dir für deinen Berufsstart alles Gute.

Gesamtpunkte: 49 P = 98 % Beurteilung: Sehr gut

Unterschrift: _____

Beispiele aus einem Bewerbungsportfolio eines Schülers, der mir die Erlaubnis erteilte einige Seiten zu veröffentlichen.



Materialliste (Aluminiumwürfel)

Werkstückbezeichnung:
Würfel

Material:
Aluminium

Maschinen zur Bearbeitung:
CNC – Fräsmaschine, Säulenbohrmaschine

Handwerkzeuge zur Bearbeitung:
Feile,
Schieblehre,
Anreißnadel
Körner

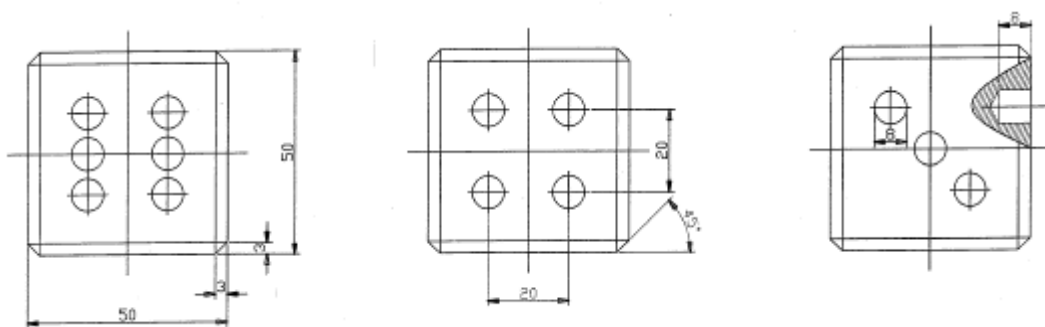
Materialliste (Brieföffner)

Werkstückbezeichnung:
Brieföffner

Material:
Messing

Maschinen zur Bearbeitung:
Trennschleifer (Flex)

Handwerkzeuge zur Bearbeitung:
Eisensäge
Feile,
Anreißnadel
Nassschleifpapier



(Zu/Abw.)	(Oberfläche)	Maßstab 1:1	
	Befund	None	
Bearb.			
Gepr.			
Norm			
Gez.	Dateln	(Ers.f.)	(Ers.d.)

Würfel

Bfi Graz

Bett
Bl.

Würfel aus Aluminium



- 1 **Arbeitschritt:** An einer CNC-Fräsmaschine wurde der Rohling ausgefräst
- 2 **Arbeitschritt:** Mit einer Feile mussten wir den Würfel weiterbearbeiten (Kanten brechen und überstehende Späne wegfeilen)
- 3 **Arbeitschritt:** Augen des Würfels ausmessen und anreißern
- 4 **Arbeitschritt:** Bohrungen mit der Säulenbohrmaschine durchführen

Brieföffner aus Messing



Arbeitschritte:

- Selbständig eine Skizze anfertigen
- Skizze auf Messingplatte übertragen
- Mittels Eisensäge wurde das Werkstück ausgeschnitten
- Mit der Feile nachbearbeiten
- Oberfläche mit Wasserschleifpapier poliert
- Schneide im 45° Winkel angefeilt

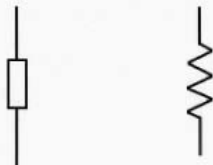
Elektrischer Widerstand

Der Elektrische Widerstand ist ein Begriff aus der Elektrotechnik. Er charakterisiert die Eigenschaft von Materialien, den durch elektrische Felder bzw. Spannungen hervorgerufenen elektrischen Strom zu hemmen.

Das Formelzeichen R kommt von dem englischen Wort "resistance". Der Widerstand hat die SI-Einheit Ohm, sein Einheitenzeichen ist das große Omega Ω .

In Gleichstromkreisen gilt für viele wichtige Leiter (z.B. Metalldrähte, Elektrolytlösungen) bei konstantem Widerstand das ohmsche Gesetz, das heißt, die Stromstärke I ist proportional zur angelegten Spannung U .

Der Proportionalitätsfaktor heißt Leitwert G des Leiters, er ist der Kehrwert des elektrischen Widerstands R :



Der Mechatroniker

Die Aufgabe des Mechatronikers besteht aus der Elektrotechnik der Mechanik und der Steuerungs- und Informationstechnik. Er stellt mechatronische Teile her und bearbeitet sie. Der Mechatroniker nimmt Maschinen, Geräte und Anlagen in betrieb. Mechatroniker sind Elektro- und Metallfachkräfte sie werden so ausgebildet, dass sie selbstständig an elektrischen und mechanischen Anlagen arbeiten können. Ein zentraler Zweig ist auch der Umgang mit Steuerungs- und Regelungstechnik.

Ausbildungsdauer:
Die Lehrzeit beträgt 3 ½ Jahre.

Verwandte Lehrberufe sind:
Anlagenelektriker
Elektroanlagentechniker
Elektroanlagentechniker

Berufsbildende Schulen mit ähnlicher Ausbildung sind:
Fachschule für Elektronik
Fachschule für Elektrotechnik
Fachschule für Maschinenbau

Aufstiegsmöglichkeiten:
Mechatroniker können zu Vorarbeiter, Werksmeister, Werkstättenmeister oder Produktionsleiter aufsteigen.

In großen Betrieben sind die Aufstiegsmöglichkeiten größer als in kleinen Betrieben.



BESTÄTIGUNG

Alexander FASCHING

hat die Lehrveranstaltung


TRAINING ON THE JOB ELEKTRONIK

(18 Stunden)

vom 25. Februar bis 27. Februar 2008

in Graz absolviert.

Graz, am 27. Februar 2008


Ing. Mag. Peter HÖCHLE
Institutsleiter


FACHHOCHSCHULE
STEIERMARK


Ing. Mag. Peter HÖCHLE
Institutsleiter

DVB: 0043141



SEMINARBESTÄTIGUNG

Herr Alexander Fasching

hat
am 14.11.2007
das 3,5-stündige Seminar

Berufsbildinfo | Metall-Workshop für SchülerInnen

im bfi Steiermark
absolviert.

Graz, 14.11.2007


Dr. Wilhelm Techt
Geschäftsführer des bfi Steiermark


bfi STEIERMARK


Petra Jeroussek-Poer
Seminarkoordination